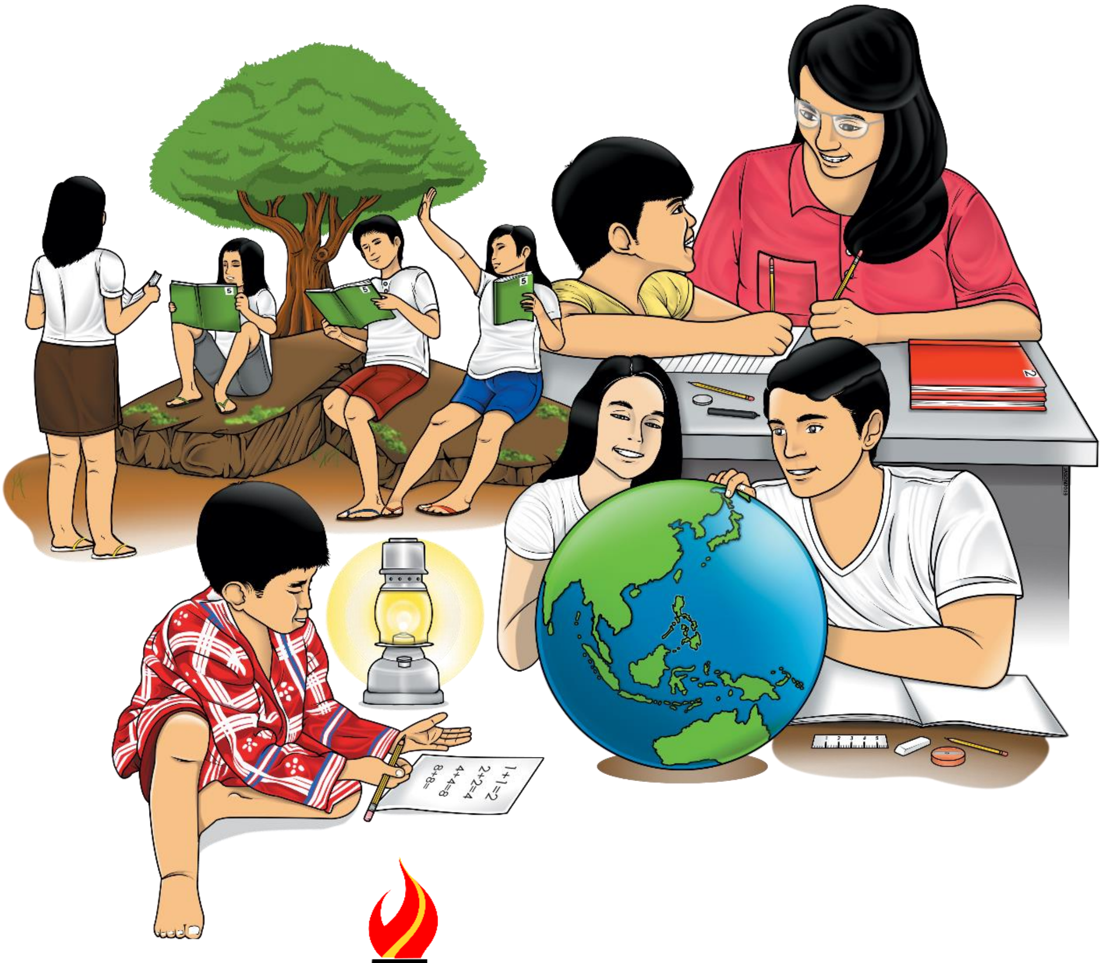
2

DEPARTMENT OF EDUCATION

Health

Ikaapat na Markahan – Modyul 4: Mga Simbolong Babala



ALTERNATIVE DELIVERY MODE

ADM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Health – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikaapat Markahan – Modyul 4: Natutukoy ang mga simbolong babala o tagubilin sa pabalat ng mga produktong maaring magdulot ng panganib. (**H2IS-IVg-15)**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat : May Bernadeth R. Cuzon
Editor : Amelia F. Bulaong
Tagasuri : Jocelyn DR. Canlas
Neil Omar B. Gamos
Tagaguhit : Mary Rose G. Ga
Tagalapat : Melissa M. Santiago

Tagapamahala Nicolas T. Capulong, PhD, CESO V
Librada M. Rubio, PhD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Marie Ann Ligsay, PhD
Engelbert Agunday, PhD
Fatima M. Punongbayan
Arnelia R. Trajano, PhD
Salvador B. Lozano

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon- Rehiyon III
Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

2

Health

Ikaapat na Markahan – Modyul 4:
Mga Simbolong Babala

DEPARTMENT OF EDUCATION

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Health 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Mga Simbolong Babala!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:

Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Health 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol **Mga Simbolong Babala!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

Alamin	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
Subukin	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
Balikan	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
Tuklasin	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

Suriin	Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.
Pagyamanin	Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.
Isaisip	Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.
Isagawa	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
Tayahin	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

Karagdagang Gawain	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
Susi sa Pagwawasto	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian	Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!

Alamin

Natutukoy ang mga simbolong babala o tagubilin sa pabalat ng mga produktong maaring magdulot ng panganib. (H2IS-IVg-15)

Subukin

Panuto: Lagyan ng (✔) tsek kung ito ay mabuti sa kalusugan o sa kapaligiran at (x) naman kung hindi.

_____ 1. Pestisidyo
_____ 2. Plastik
_____ 3. Gulay
_____ 4. Prutas
_____ 5. Pang-kulay ng buhok

Aralin 1 Tagubilin sa Pabalat ng Produkto

Mahalaga ang pagbabasa ng tagubilin sa pabalat ng produkto upang maging wasto at ligtas sa paraan ang paraan ng paagamit nito. Sa araling ito matutunan ang mga dapat malaman sa produktong ating nabibili sa merkado.

Balikan

Panuto: Tukuyin ang mga produktong maaring magdulot ng panganib. Isulat ang letrang **P** kung ito'y mapanganib at letrang **H** naman kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

___ 1.

___ 2.

___ 3.

___ 4.

___ 5.

Mga Tala para sa Guro

Sa modyul na ito, matutunan ng mga mag - aaral ang mga simbolong magsisilbing babala upang manatiling ligtas sa paggamit ng produkto.

Tuklasin

Panuto: Basahin ang usapan sa pagitan ni Anna at ang kanyang Ina. Sagutan ang mga tanong sa iyong kuwaderno.

Anna : Inay bakit po lagi kayong natatagalan sa pagpili ng mga produktong inyong binibili?

Inay : Ha! Ha! Ha! ikaw talaga Anna, siyempre anak dahil binabasa kong mabuti ang mga babala at mga simbolo na nakasulat sa mga ito.

Anna : Bakit po kailangang alamin ang mga simbolong iyon Inay?

Inay : Mahalaga iyon sapagkat may mga produktong maaring magdulot ng panganib kaya kailangan itong basahin upang malaman kung paano ang tamang paggamit at pag hawak sa mga ito.

Anna : Ahh.. ganun po pala iyon inay.

Inay : Oo anak, kailangan natin maging maingat para makaiwas tayo sa mga aksidente.

Mga tanong:

1. Tungkol saan ang dayalogo ng mag-ina?

   ____

2. Sang-ayon ba ako sa ipinaliwanag ng ina ni Anna?

   ____

Suriin

Narito ang ilan sa mga simbolo na nagbibigay babala

Nangangahulugang nakalalason huwag itong kakainin o aamuyin

Nangangahulugang maaring masunog o magdulot ng sunog.

Nangangahulugang mapanganib , lumayo o huwag itong hawakan

Nangangahulugang nagtataglay ito ng mga kemikal na nagdudulot ng kanser, iwasan ang pagkonsumo nito.

Nangangahulugang nakakukuryente, lumayo at mag-ingat

Pagyamanin

Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

1. Nakita mo ang simbolong ito sa isa sa mga botelya na nakatago sa kabinet. Ano ang ibig sabihin nito?
   a. Ang produktong ito ay maaring magliyab at magdulot ng sunog.
   b. Maaring gamiting pang-siga.
   c. Ginagamit sa paglalaro.

2. Habang naglilinis kayo ng inyong palikuran napansin mo na ang panlinis ay may ganitong simbolo
   Ano ang ibig sabihin nito?

   a. Nakakatakot ang laman nito.
   b. Nakalalason ito kaya't huwag itong hawakan at kainin.
   c.Nakakatawa ang laman nito.

3. Nakita mo ito sa likod ng pakete ng sitsirya na kinakin ng iyong kalaro. Ano ang gagawin mo?
   a. Hihinggi ako ng kinakain niya para matikman ko din ito
   b. Itatapon ko ang pagkain niya para hindi na niya iyon makain
   c. Ipapaliwanag ko sa kanya na ang kahulugan ng simbolo ay maari siyang magka kanser kung patuloy siyang kakain nito.

Isaisip

Panuto: Piliin ang tamang salita na kukumpleto sa pahayag. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

babala	paglaro	produkto
simbolo	paghawak	

Mahalagang alam mo ang mga ___________________ at ____________________ na iyong nakikita sa mga ________________ o sa ating paligid upang alam natin kung ano ang dapat nating gawin at hindi gawin sa ________________ at paggamit nito.

Isagawa

Panuto: Kopyahin at iguhit sa iyong kuwaderno ang ilan sa mga simbolo ng panganib upang madali mo itong matandaan .

Tayahin

Panuto: Hanapin sa krosword ang mga mga sumusunod na salita. Kopyahin ito at sagutan sa iyong kuwaderno.

SIMBOLO	BABALA	MAINGAT
LASON	*SAFETY*	

S	I	M	B	O	L	O
A	R	A	A	T	A	Y
F	D	I	B	M	S	W
E	X	N	A	N	O	D
T	Z	G	L	O	N	Y
Y	U	A	A	G	X	Z
P	R	T	E	A	W	R

Karagdagang Gawain

Panuto: Bumuo ng akrostik sa salitang kemikal ukol sa tamang paggamit sa mga ito.

K - ________________________________

E - ________________________________

M - ________________________________

I - ________________________________

K - ________________________________

A - ________________________________

L - ________________________________

Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN 1.X 2.X 3./ 4./ 5.X BALIKAN 1.P 2.H 3.P 4.H 5.P 5.b	TUKLASIN GURO ANG MAGWAWASTO PAGYAMANIN 1.A 2.B 3.C	ISAISIP BABALA SIMBOLO PRODUKTO PAGHAWAK ISAGAWA GURO ANG MAGWAWASTO KARAGDAGANG GAWAIN GURO ANG MAGWAWASTO

Sanggunian

"DepEd Click." Accessed April 12, 2020. https://www.facebook.com/depedclick/posts/ 61133.602807133

"Grade 2 LM." k12resources, July 3, 2014. https://k12resources.wordpress.com/k12-learning-materials/grade-2-lm/.

"MELCs per SUBJECT (SY 2020-2021)," May 26, 2020. https://www.deped-click.com/2020/05/ melcs-per-subject-sy-2020-2021.html.

"Mga Pantahanang Kemikal Na Emergency." Mga Pantahanang Kemikal na Emergency | Ready.gov. Accessed July 25, 2020. https://www.ready.gov/tl/node/5172.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph